



Inteligencia Artificial en nuestra escuela: una Guía para navegar el futuro del aprendizaje

Orientaciones prácticas para directivos, docentes, padres y estudiantes.





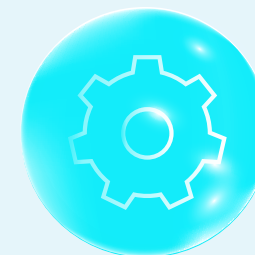
Más allá de la automatización: una herramienta para la aumentación

El uso más poderoso de la IA en la educación no es reemplazar tareas, sino aumentar y amplificar nuestras capacidades inherentes. Es una caja de herramientas para construir un aprendizaje más profundo, personalizado y humano.



1 Enriquecer procesos

Profundizar las experiencias de aprendizaje y hacerlas más interactivas y relevantes.



3 Liberar potencial humano

Automatizar tareas administrativas para dedicar más tiempo a la conexión humana, la mentoría y el debate.



2 Amplificar capacidades

Expandir lo que profesores y estudiantes pueden investigar, crear y lograr.



4 Crear conocimiento

Explorar nuevas formas de investigar, sintetizar y producir conocimiento en múltiples formatos.

Estamos en una encrucijada: La promesa y el peligro de la IA en la educación



La inteligencia artificial (IA) ya no es ciencia ficción. Está en nuestras aulas, en los juguetes de nuestros hijos y en sus herramientas de estudio. Como en el cuento de Asimov de 2157, donde la educación era totalmente digital, hoy nos enfrentamos a una elección: podemos ser abrumados por esta tecnología o aprender a aprovecharla para el beneficio de nuestros estudiantes.



La Promesa

Aprendizaje Personalizado: Plataformas como DreamBox y Khan Academy adaptan las lecciones al ritmo de cada estudiante.

Feedback Inmediato: Herramientas como Duolingo corrigen errores al instante, reforzando el aprendizaje.

Inclusión y Accesibilidad: Tecnologías de texto a voz y subtítulos automáticos apoyan a estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje.

Ahorro de Tiempo Docente: Automatización de tareas administrativas y calificación, liberando tiempo para la interacción humana.



El Peligro (Riesgos)

Aprendizaje Personalizado: Plataformas como DreamBox y Khan Academy adaptan las lecciones al ritmo de cada estudiante.

Feedback Inmediato: Herramientas como Duolingo corrigen errores al instante, reforzando el aprendizaje.

Inclusión y Accesibilidad: Tecnologías de texto a voz y subtítulos automáticos apoyan a estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje.

Ahorro de Tiempo Docente: Automatización de tareas administrativas y calificación, liberando tiempo para la interacción humana.





Nuestra brújula ética: principios para una IA centrada en la infancia

Para navegar este nuevo territorio, necesitamos una guía confiable. Estos principios, basados en la Convención sobre los Derechos del Niño, aseguran que la tecnología esté siempre al servicio de las personas, y no al revés. El interés superior del niño debe ser la consideración primordial.

1

PRESTACIÓN (Hacer el bien)

La IA debe aprovecharse para enriquecer la educación, la salud y el bienestar, garantizando que todos los niños puedan desarrollar su máximo potencial. Debe ser una herramienta para la equidad y la oportunidad.

2

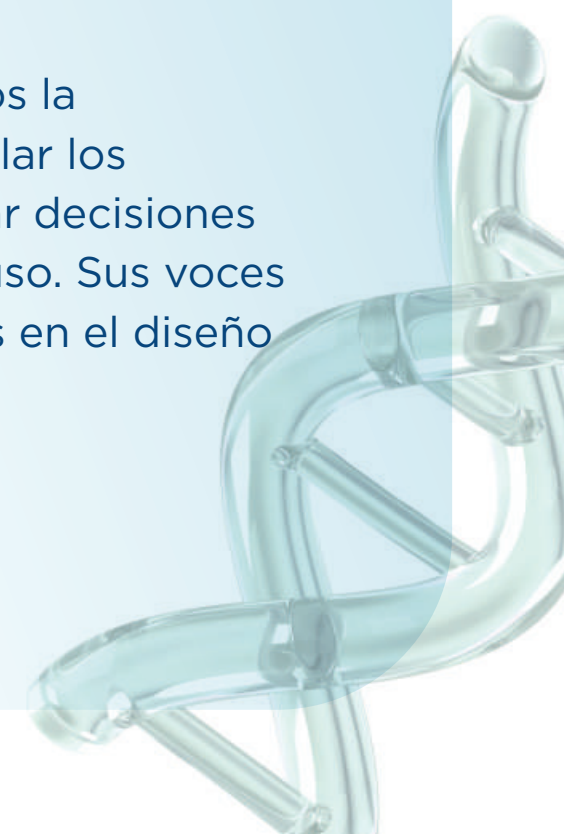
PROTECCIÓN (No hacer daño)

Los niños deben estar protegidos de los impactos nocivos de la IA, incluyendo la discriminación, la explotación y la violación de su privacidad. Su seguridad es innegociable.

3

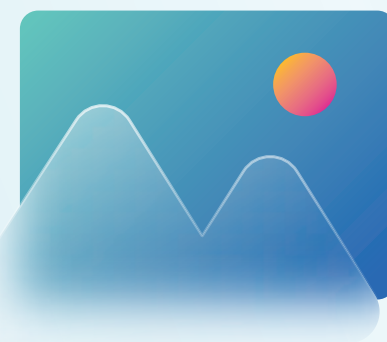
PARTICIPACIÓN (Incluir a todos los niños)

Se debe dar a los niños la oportunidad de modelar los sistemas de IA y tomar decisiones informadas sobre su uso. Sus voces deben ser escuchadas en el diseño de su futuro digital.



Desarrollando alfabetismo en IA: una responsabilidad compartida

La mejor defensa contra los riesgos de la IA es el conocimiento. El alfabetismo en IA es una competencia crítica que debe ser desarrollada por todos los miembros de la comunidad educativa, de manera colaborativa.



Dale play y
descubre más



Herramienta de autoevaluación rápida para equipos directivos

1 Instituciones en punto de partida

El colegio reconoce que la IA existe, pero no la vincula de manera clara con la enseñanza, el aprendizaje ni la mejora del trabajo docente. No hay lineamientos sobre cómo usarla para planificar clases, diseñar evaluaciones o apoyar a estudiantes con distintas necesidades; si algún profesor la utiliza, lo hace de forma aislada. Los estudiantes casi no interactúan con IA en el aula y, en algunos casos, su uso se prohíbe sin ofrecer alternativas formativas. Temas como ética, privacidad o confianza excesiva en estas herramientas prácticamente no se abordan. La institución se centra más en contener riesgos que en explorar posibilidades pedagógicas concretas.

2 Centros en proceso de transformación

El colegio comienza a explorar cómo la IA puede apoyar el trabajo docente y el aprendizaje, mediante pilotos acotados. Algunos profesores la usan para inspirarse en actividades, generar ejemplos, esbozar rúbricas o proponer ítems de evaluación, revisando luego el material con su propio criterio. Con estudiantes, se proponen actividades puntuales y muy guiadas (buscar ideas, reformular textos, aclarar dudas), con reglas básicas sobre uso responsable. Se abren conversaciones iniciales sobre privacidad y el riesgo de “copiar y pegar”, pero las orientaciones aún son generales y desiguales entre cursos. El uso de IA empieza a aparecer en la agenda institucional, aunque sin una estrategia clara.

Herramienta de autoevaluación rápida para equipos directivos

3 Pioneros en IA educativa

El colegio integra la IA de manera consistente para mejorar el trabajo docente y enriquecer propuestas pedagógicas en varias asignaturas. Muchos profesores la utilizan para diseñar secuencias didácticas, adaptar materiales a diferentes niveles, generar bancos de ítems y esbozar retroalimentación formativa, que luego ajustan profesionalmente. Los estudiantes usan IA en actividades guiadas de producción, análisis, simulación o resolución de problemas, con consignas y criterios de evaluación explícitos, aunque aún no siempre diferenciados por edad. Se trabajan la ética y la alfabetización en IA, con orientaciones concretas sobre privacidad (no compartir datos sensibles) y sobre evitar la sobredependencia, alentando a contrastar información. Sin embargo, estas prácticas todavía no están completamente sistematizadas ni alineadas a una estrategia común en todo el colegio.

4 Líderes en aprendizaje con IA

El colegio utiliza la IA de forma estratégica y selectiva, alineando su uso con el currículo, la edad de los estudiantes y las metas pedagógicas. La mayoría del profesorado cuenta con apoyo para decidir cuándo conviene usar IA y cuándo es mejor trabajar sin ella, sin obligación de emplearla, pero con soporte disponible cuando lo considera pertinente. Los estudiantes interactúan con IA en proyectos, indagaciones y actividades creativas, con propuestas diferenciadas por etapa educativa y un fuerte énfasis en pensamiento crítico y metacognición. Existen políticas y prácticas claras de privacidad y protección de datos, así como rutinas para evitar la confianza excesiva en la IA: se pide justificar respuestas, explicar procesos y contrastar fuentes. El uso de IA se revisa periódicamente con evidencias de impacto en el aprendizaje y el bienestar, ajustando la estrategia institucional de manera continua.

Índice AIM EDU: Autoevaluación de Madurez en IA para Instituciones Educativas

Analiza tu madurez en IA desde dos perspectivas



Paso 2: Evalúa los Factores Internos (INT)

Madurez de IA dentro de la institución (Eje X)
Aspectos que tu institución puede decidir y mejorar directamente. Evalúa cada dimensión de 1 a 3.

- 1. Estrategia y visión de IA**
¿Existe un plan claro con metas e indicadores integrado al proyecto educativo? 1 2 3
- 2. Infraestructura y datos para IA**
¿Cuentan con infraestructura adecuada y segura, y una gestión de datos definida? 1 2 3
- 3. Capacidades del equipo en IA educativa**
¿Existe formación continua, acompañamiento y una comunidad de práctica activa? 1 2 3
- 4. Implementación y casos de uso de IA**
¿El uso de IA es extendido, planificado y con evidencia de mejora continua? 1 2 3
- 5. Ética y gobernanza del uso de IA**
¿Hay una política implementada, comunicada y con revisión periódica? 1 2 3

Calcula tu puntaje INT
Suma los puntos de las 5 dimensiones. El total estará entre 5 y 15.

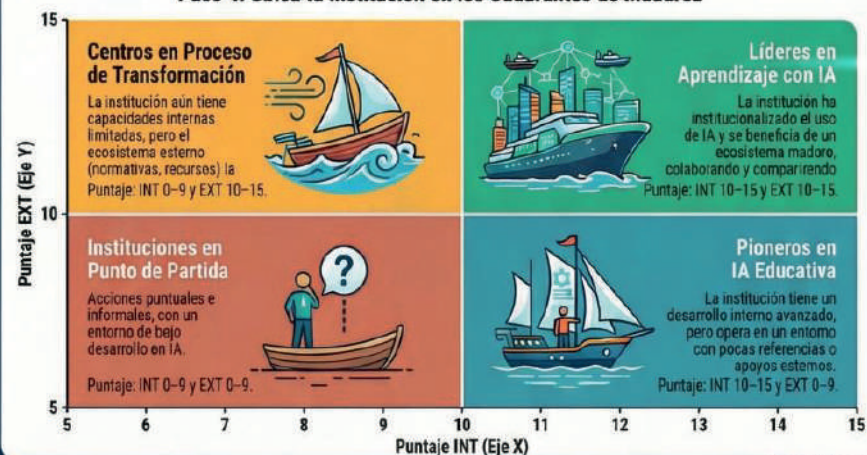
Paso 3: Evalúa los Factores Externos (EXT)

Madurez de IA en el ecosistema educativo (Eje Y)
Condiciones del entorno que influyen en la adopción de la IA.

- 6. Expectativas y adopción en la comunidad**
¿La comunidad educativa está informada, alineada y con una cultura de uso responsable? 1 2 3
- 7. Madurez de IA en el entorno cercano**
¿Existen buenas prácticas extendidas y colaboración activa con otras instituciones? 1 2 3
- 8. Impacto de la IA en el sistema de aprendizaje**
¿La IA ya está transformando prácticas de evaluación y currículo en el sistema? 1 2 3
- 9. Marco normativo y orientaciones**
¿Existe un marco regulatorio claro y aplicable para el uso de IA con estudiantes? 1 2 3
- 10. Disponibilidad de apoyos y recursos**
¿Hay acceso estable a formación continua, acompañamiento y alianzas para implementar IA? 1 2 3

Calcula tu puntaje EXT
Suma los puntos de las 5 dimensiones. El total estará entre 5 y 15.

Paso 4: Ubica tu Institución en los Cuadrantes de Madurez



Herramienta de autoevaluación rápida para equipos directivos

¿Qué muestra el gráfico de los 4 cuadrantes?

El gráfico cruza dos ejes:

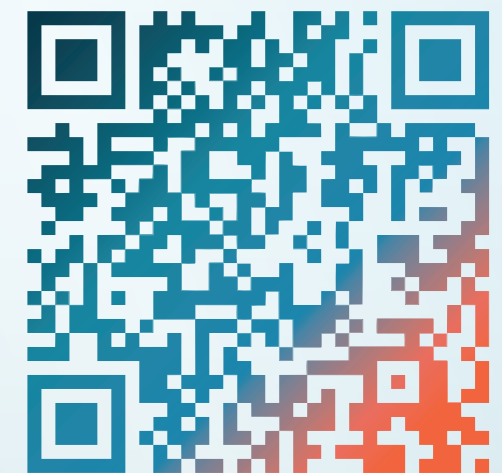
Eje horizontal: madurez de la IA dentro del colegio.

Describe qué tan preparada está la institución en su interior: existencia (o no) de una política de IA, nivel de uso en la preparación de clases, diseño de evaluaciones y gestión escolar, grado de formación docente, claridad de normas de seguridad y ética, y grado de integración de la IA en el proyecto educativo y en las prácticas pedagógicas con estudiantes.

Eje vertical: madurez de la IA en el ecosistema educativo.

Se refiere al contexto que rodea al colegio: presencia de políticas nacionales o locales, redes de colegios que comparten experiencias, alianzas con universidades u otras organizaciones, apoyos técnicos y pedagógicos externos, y disponibilidad de recursos confiables para guiar el uso educativo de la IA.

Al cruzar ambos ejes se configuran cuatro cuadrantes que representan distintos estadios de desarrollo. Este análisis funciona como autodiagnóstico: permite poner en palabras la situación actual, construir un lenguaje común sobre IA, reconocer avances que ya existen y, al mismo tiempo, hacer visibles vacíos y desafíos. Así, los equipos directivos y docentes pueden priorizar acciones (por ejemplo, primero formación básica, luego pilotos en aula, después política institucional) y definir metas alcanzables, evitando comparaciones simplistas con otros colegios.





Un manual de herramientas para nuestra comunidad escolar

Cada miembro de nuestra comunidad tiene un rol vital. A continuación, presentamos orientaciones y recomendaciones prácticas diseñadas para cada uno de ustedes.



Directivos



GUÍA PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

El Rol del Directivo: Visión Estratégica

El liderazgo escolar es clave para ir más allá de la adopción de herramientas y diseñar un ecosistema de aprendizaje aumentado.

La visión estratégica integra la tecnología para optimizar la gestión y enriquecer la pedagogía.



Automatización Inteligente: Liberar recursos valiosos al automatizar la gestión de presupuestos, horarios y comunicaciones, permitiendo un enfoque en la estrategia pedagógica.



Gestión Basada en Datos: Utilizar análisis predictivos para una mejor asignación de recursos, identificar necesidades de los estudiantes y tomar decisiones informadas sobre el desarrollo escolar.



Creación de un Ecosistema: Fomentar alianzas con emprendedores, escuelas líderes y socios tecnológicos para construir un entorno de aprendizaje rico y dinámico, como sugiere la experta Valerie Hannon. La escuela se convierte en un nodo dentro de un ecosistema de aprendizaje más amplio.





Para Directivos Escolares

Liderar la Visión: Oportunidades Estratégicas y Responsabilidad Institucional

Oportunidades Estratégicas

Mejorar la Eficiencia Operativa:

Automatizar tareas administrativas (registros, comunicación) para liberar recursos humanos para focos pedagógicos más operativos.

Toma de Decisiones Basada en Datos:

Utilizar análisis predictivos para identificar tendencias de rendimiento estudiantil y asignar recursos de manera más efectiva.

Fortalecer la Conectividad: Aprovechar la IA para mapear y mejorar la conectividad digital de la escuela, cerrando brechas de acceso.

Responsabilidad Institucional

Liderazgo Ejecutivo: La responsabilidad final sobre las decisiones clave de implementación de la IA recae en la dirección. Se debe designar un “Responsable Principal” para supervisar los proyectos.

Gobernanza y Políticas Claras: Establecer un marco que integre los derechos del niño, revise y actualice las políticas de IA.

Asignación de Recursos: Proveer una estimación realista de recursos (dinero, tiempo, personas) y asegurar su aprobación para garantizar una implementación exitosa y ética.

Involucrar a Expertos: Contratar o consultar a expertos en desarrollo infantil y derechos digitales al evaluar y adoptar nuevas tecnologías.



Para Directivos Escolares

Checklist Ético para la Adopción de Tecnologías de IA

Antes de incorporar una nueva herramienta de IA, utilice esta guía para evaluar su conformidad con nuestros principios.

Fase 1: Preparación y Evaluación

(Antes de comprar)

¿Se alinea con nuestra misión? ¿El propósito declarado de la herramienta sirve a nuestros objetivos educativos y al bienestar de los estudiantes?

Evaluación de Impacto en los Derechos del Niño: ¿Hemos realizado una evaluación formal de cómo esta tecnología afectará la privacidad, seguridad y equidad de los estudiantes?

Transparencia del Proveedor: ¿El proveedor puede explicar cómo funciona su algoritmo, qué datos recopila y cómo mitiga los sesgos? ¿Publica informes de transparencia?

Seguridad y Privacidad por Diseño: ¿La herramienta incorpora la protección de datos como una característica por defecto, minimizando la recopilación de datos al mínimo necesario?

Fase 2: Implementación y Monitoreo

(Después de comprar)

Plan de Capacitación: ¿Existe un plan para formar a docentes, estudiantes y padres sobre el uso correcto y los riesgos de la herramienta?

Mecanismos de Supervisión y Reparación: ¿Cómo monitorearemos su impacto continuo? ¿Existe un proceso claro para que los usuarios reporten problemas y reciban una solución?

Supervisión Humana: ¿Se garantiza que las decisiones críticas (ej. evaluación, disciplina) no sean tomadas únicamente por la IA y siempre cuenten con una revisión humana calificada?

Plan de Retiro: ¿Tenemos un plan para dismantelar la tecnología de forma segura si se vuelve obsoleta, insegura o ineficaz?

Docentes





Para docentes y educadores

Su co-piloto pedagógico: potenciando la enseñanza con IA

Antes de incorporar una nueva herramienta de IA, utilice esta guía para evaluar su conformidad con nuestros principios.

Sección 1: Ahorrar Tiempo Valioso

Generación de Material: Utilizar IA para crear borradores de planes de estudio, evaluaciones y actividades, que luego el docente refina y adapta.

Calificación Automatizada: Plataformas como ScribeSense pueden calificar tareas de opción múltiple y de respuesta corta, proporcionando análisis de rendimiento.

Comunicación Eficiente: Use chatbots para responder preguntas frecuentes de padres y estudiantes sobre horarios y tareas.

Sección 2: Personalizar la Experiencia de Aprendizaje

Plataformas Adaptativas: Herramientas que ajustan la dificultad de los problemas en tiempo real según el desempeño del estudiante, evitando la frustración o el aburrimiento.

Apoyo a la Diversidad de Aprendizaje:

Aplicaciones de IA que ofrecen soporte para dislexia (texto a voz), TDAH (herramientas de enfoque) y aprendizaje de idiomas (Duolingo).

Tutoría Virtual 24/7: Herramientas como Socratic de Google o Khan Academy pueden ofrecer explicaciones paso a paso fuera del horario escolar.

Dale play y
descubre más





El rol del profesor: curador del aprendizaje

La IA no reemplaza al arte de enseñar, lo enriquece. Actúa como un asistente que permite al profesor enfocarse en su rol más importante: ser un mentor, un guía y un facilitador del desarrollo socioemocional y el pensamiento crítico

Asistente pedagógico personalizado:

Co-crear planes de lección, diferenciar materiales para atender a diversas necesidades de aprendizaje y generar evaluaciones formativas de manera instantánea.

Amplificador de la enseñanza:

Acceder a un universo de recursos, crear contenido interactivo (simulaciones, estudios de caso) y traer el mundo al aula de formas antes inimaginables.

Recuperar el tiempo para lo humano:

Reducir drásticamente el tiempo dedicado a la calificación y tareas administrativas para invertirlo en debates, mentoría individual y el fomento de habilidades interpersonales.



La base: responsabilidad y alfabetismo

Navegando los riesgos: El imperativo de la cautela

Una adopción poderosa de la IA debe ser también una adopción responsable. Reconocer y gestionar los riesgos es fundamental para garantizar que la tecnología sirva a toda la humanidad de manera justa y equitativa.



Sesgos y Equidad

Los modelos de IA pueden perpetuar y amplificar sesgos existentes en los datos de entrenamiento, reforzando desigualdades sociales y culturales.



Privacidad y Gobernanza de Datos

La protección de los datos de estudiantes y personal es primordial. Se requiere una gobernanza clara y robusta.



Dependencia y Pensamiento Crítico

El peligro de “externalizar” el pensamiento sin un entendimiento profundo, debilitando habilidades analíticas fundamentales.



Desinformación y Falsa Fluidez

El riesgo de “confundir las palabras producidas por un LLM con un significado real” (D. Bogdan-Martin). La elocuencia de la IA no es sinónimo de verdad o comprensión.



De los principios a la práctica: una lista de verificación ética

Antes de adoptar una nueva herramienta de IA, hágase estas cuatro preguntas fundamentales para asegurar un uso responsable y efectivo.

Estrategias Pedagógicas

¿Amplifica la capacidad humana o simplemente busca reemplazarla? ¿Resuelve una necesidad pedagógica real?

Equidad: ¿Para quién funciona?

¿Ha sido evaluado para detectar sesgos?
¿Beneficia a todos los estudiantes por igual o podría ampliar brechas existentes?

Transparencia: ¿Cómo funciona?

¿Entendemos, a un nivel básico, de dónde provienen sus datos y cómo llega a sus conclusiones? ¿Es una “caja negra”?

Supervisión: ¿Quién está a cargo?

¿Existe siempre un “humano en el ciclo” (human-in-the-loop) para validar los resultados y tomar la decisión final importante?

Para docentes y educadores

Buenas prácticas en el aula y responsabilidad ética



Propósito: ¿Para qué es esto?



Enseñar a 'Preguntar' a la IA: Instruir a los estudiantes sobre cómo formular prompts efectivos y específicos para obtener mejores resultados de la IA generativa.



Fomentar el Pensamiento Crítico: Usar las respuestas de la IA como punto de partida para el debate. Pedir a los estudiantes que verifiquen, critiquen y mejoren la información generada.



La IA como Herramienta Creativa: Utilizar la IA para generar ideas, imágenes o música que inspiren proyectos creativos, no como el producto final.



Equilibrio Digital: Combinar actividades con IA con trabajo colaborativo, proyectos manuales y tiempo sin pantallas.

Checklist de Uso Ético



Verificar la Información: ¿He contrastado los datos o afirmaciones generadas por la IA con fuentes confiables antes de presentarlas a los estudiantes?



Conciencia del Sesgo: ¿Discuto con mis estudiantes que la IA puede tener sesgos y reflejar estereotipos? ¿Analizamos ejemplos?

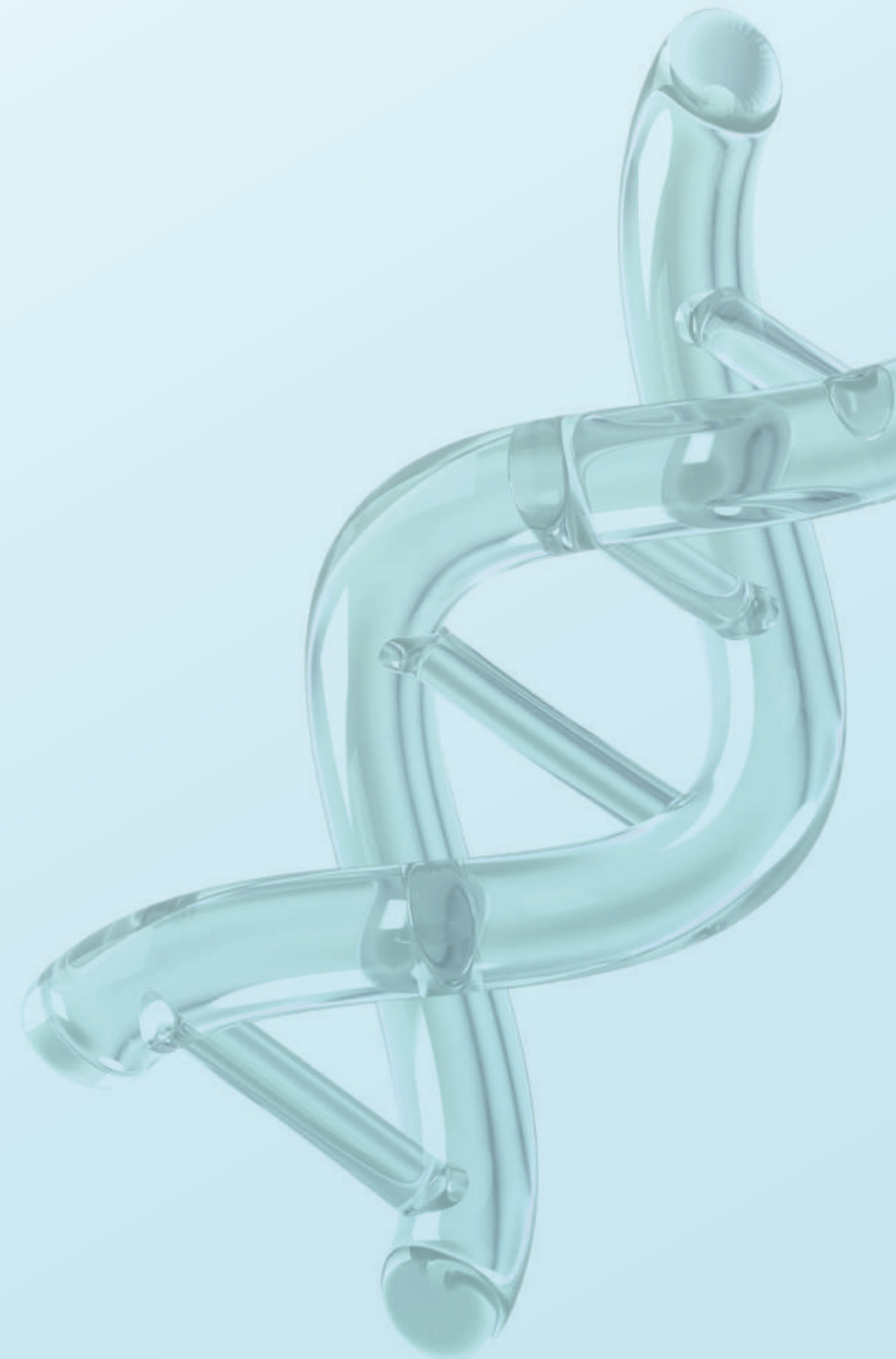


Citar las Fuentes: ¿Enseño a los estudiantes a citar el uso de herramientas de IA en sus trabajos, promoviendo la honestidad académica?



Proteger la Privacidad del Estudiante: ¿Evito introducir información personal o sensible de los estudiantes en plataformas de IA públicas?

Estudiantes





Para estudiantes

Tu superpoder para aprender: usa la IA para alcanzar tu potencial

La inteligencia artificial es como una navaja suiza para tu cerebro. Puede ayudarte a explorar, crear y entender el mundo de formas nuevas y emocionantes. Aprender a usarla bien es una de las habilidades más importantes para tu futuro.

¿Cómo te puede ayudar la IA?



Un Tutor Personal 24/7:

Atascado en un problema de matemáticas a las 10 p.m.? Herramientas como ChatGPT o Socratic pueden darte explicaciones al instante.



Mejorar tu Escritura:

Apps como Grammarly te ayudan a corregir la gramática y mejorar tu estilo.



Exploración sin Límites:

Puedes pedirle a una IA que te explique la física cuántica como si tuvieras 12 años.



Organizar tu Estudio:

La IA puede ayudarte a crear planes de estudio y gestionar tu tiempo.

¡Pero recuerda... la IA no es perfecta!

No siempre dice la verdad: A veces “inventa” información (se llaman “alucinaciones”). Siempre verifica los datos importantes.

Puede tener sesgos: Fue entrenada por humanos con datos del mundo real, por lo que puede reflejar prejuicios. Sé crítico con sus respuestas.

No entiende el contexto como tú: No tiene tus experiencias ni tus emociones. Tu perspectiva única es lo que realmente importa.



Para Estudiantes

Sé un Ciudadano Digital Inteligente: Principios para un Uso Ético de la IA

La inteligencia artificial es como una navaja suiza para tu cerebro. Puede ayudarte a explorar, crear y entender el mundo de formas nuevas y emocionantes.

Aprender a usarla bien es una de las habilidades más importantes para tu futuro.

Tus Responsabilidades

Sé Honesto

Usa la IA como una herramienta de apoyo, no para hacer trampa. Aprende a citar cuándo y cómo la has utilizado en tus trabajos. La meta es aprender, no solo entregar la tarea.

Piensa Críticamente

No aceptes la primera respuesta que te da la IA. Pregúntate: ¿Es esta información lógica? ¿De dónde podría venir? ¿Hay otra perspectiva?

Respeto a los Demás

No uses la IA para crear imágenes falsas (deepfakes), difundir rumores o acosar a otros. La tecnología no es una excusa para el mal comportamiento.

Tus Derechos

Derecho a la Privacidad (Artículo 16, CDN)

Tienes derecho a que tu información personal esté protegida. Ten cuidado con los datos que compartes en línea. Los datos recopilados sobre ti cuando tenías 8 años no deberían definir tus oportunidades a los 18.

Derecho a Información Confiable (Artículo 17, CDN)

Tienes derecho a acceder a información de calidad de diversas fuentes. Usa la IA para explorar, pero no dejes que te encierre en una “burbuja” de contenido..

Derecho a Expresar tu Opinión (Artículo 12, CDN)

Tu opinión sobre cómo se usa la tecnología en tu escuela importa. Tienes derecho a que tus puntos de vista sean considerados seriamente.

Dale play y
descubre más



Aprendiendo juntos, mejor: la IA como catalizador, no como sustituto

La tecnología es poderosa, adaptable y conveniente, pero carece del calor de la conexión humana, la espontaneidad de un debate en clase y la chispa de curiosidad que enciende un gran maestro. La IA puede analizar y personalizar, pero no puede inspirar como lo hace un mentor.



El objetivo no es que aprendamos de forma aislada, guiados solo por algoritmos, sino **usar la IA como un puente hacia una comprensión más profunda, un pensamiento más crítico y un aprendizaje más colaborativo.** Si logramos el equilibrio correcto, la IA se convertirá en lo que debe ser: no un sustituto de la educación, sino un catalizador para ella.

Padres & Madres





Para padres y apoderados

El rol de la familia: acompañar, educar y proteger en el mundo digital

Su participación es fundamental. Las herramientas de IA son poderosas, pero la guía de los padres es insustituible para asegurar que se usen de forma responsable y segura.

1 Educar sobre la IA

Explique a sus hijos que la IA no es infalible. Enséñeles a verificar la información con fuentes confiables. Discutan sobre los sesgos y las limitaciones de la información generada por algoritmos.

2 Establecer límites claros

Defina reglas sobre cuándo, dónde y cómo se pueden usar las herramientas de IA. Equilibre el aprendizaje asistido por IA con lectura de libros, actividades al aire libre y conversaciones cara a cara. Gestione el tiempo de pantalla para evitar la dependencia.

3 Monitorear y dialogar

Conozca las plataformas que usan sus hijos. Mantenga conversaciones abiertas sobre sus experiencias en línea. Fomente un ambiente de confianza para que se sientan cómodos pidiendo ayuda.

Dato Clave: En el Reino Unido, el 27% de los niños de 3 a 4 años ya tenían su propio teléfono móvil en 2023. Esto subraya la necesidad de una guía temprana.



Para padres y apoderados

Herramientas y estrategias para un entorno digital seguro en casa

Existen herramientas diseñadas para ayudarle a crear un entorno digital seguro y equilibrado.

Herramientas de Control Parental y Bienestar Digital

(Ejemplos: Mobicip, Qustodio)

Filtrado de Contenidos: Bloquea sitios web, videos y aplicaciones inapropiadas.

Gestión de Tiempo de Pantalla: Permite establecer límites diarios y programar horarios “libres de pantalla”.

Monitoreo de Actividad: Ofrece reportes sobre el historial de navegación y uso de aplicaciones.

Bloqueo de Aplicaciones: Restringe el acceso a juegos o redes sociales específicas.

Búsqueda Segura: Fuerza la activación de filtros de búsqueda segura en motores como Google y YouTube.



Reglas Familiares para el Uso de IA

“No compartir información personal”:

Enseñar a los niños a no introducir nombres completos, direcciones o detalles privados en chatbots públicos.

“Permiso antes de descargar”: Establecer la regla de que deben pedir permiso antes de instalar una nueva aplicación o registrarse en una nueva plataforma.

“La IA es una ayuda, no hace el trabajo por ti”: Fomentar el uso ético de la IA para investigar o generar ideas, pero no para plagiar o evitar el esfuerzo de aprender.

Nuestro mapa de navegación: 5 paradas

En este viaje, haremos 5 paradas esenciales para conversar y establecer acuerdos claros en oficina. Cada una es una oportunidad para aprender juntos.



Parada 2 | Tareas escolares: ¿aliado o atajo?

El Desafío (Ejemplo)

Juan (7°) le pide a un chatbot que le escriba un ensayo completo y planea copiarlo. Su papá interviene para mostrarle cómo usar la IA como un apoyo, no un reemplazo.



La Brújula (Preguntas para orientar)

- ¿Qué parte del trabajo hiciste tú y qué parte te sugirió la IA? ¿Puedes explicarlo con tus propias palabras?
- ¿Qué información verificaste con fuentes confiables fuera del chatbot?
- ¿Cómo vas a declarar el uso de la IA en tu tarea para ser transparente? cámara/micrófono y con una cuenta educativa separada?

Plan de Acción (Consejos prácticos)

- 1. Regla de Oro:** “IA para generar ideas, tú para construir argumentos”.
- 2. Diario de Aprendizaje:** “Anoten en 3 líneas: ‘Qué le pedí a la IA, qué entendí yo, qué decidí usar o

Parada 3 | Equidad: ¿y si no hay buena conexión a internet?



El Desafío (Ejemplo):

En la vereda donde vive Lucía (6°), la señal es inestable. El profesor anuncia actividades con un “tutor de IA”, y ella teme quedarse atrás.

La Brújula (Preguntas para orientar):

- Si no hay internet estable en casa, ¿qué alternativas offline o presenciales ofrece la escuela?
- ¿Dónde hay conectividad segura en nuestra comunidad (biblioteca, puntos digitales)?
- ¿Cómo podemos hacer “sesiones IA de bajo dato” (descargar material con WiFi y trabajar sin conexión)?

Plan de Acción (Consejos prácticos):

1. Club de Conectividad

Organícense con otras familias para usar espacios comunes como bibliotecas.

2. Alternativas offline

Soliciten a la escuela guías imprimibles y confirmen que nadie será evaluado solo por usar la plataforma de IA.



Parada 4 | Bienestar en casa: nuestro 'contrato' familiar de IA

El Desafío (Ejemplo):

Valentina (5º) prefiere hablar con su "amigo IA" que con su familia, especialmente cuando está triste.

Sus padres notan que se frustra si no puede usar la app.

Nuestro Contrato Familiar de IA



Usos: Aprender y Crear



No Usos: Apoyo emocional principal



Límites: Horarios y espacios



Señales de alerta

La Brújula (Preguntas para nuestro contrato):

¿Para qué usaremos la IA? ¿Y para qué NO la usaremos (ej: apoyo emocional principal, guardar secretos)?

¿Cuáles son nuestros límites? (horarios, espacios, temas de conversación).

¿Cuáles son las señales de alerta de que su uso está afectando el bienestar?

Plan de Acción (Consejos prácticos)

1. Tour Guiado: "“Ídele a tu hijo que te muestre cómo usa sus apps favoritas. Hagan preguntas curiosas, no inquisitivas.”"

2. Check-in Emocional Semanal: "Dediquen 10 minutos a hablar sobre cómo se sintieron usando la tecnología esa semana.”"



Parada 1 | Ética y privacidad: ¿qué información compartimos?

El Desafío (Ejemplo):

El colegio de Samuel (10º) pide crear una cuenta en una nueva app con IA. El formulario solicita nombre, fecha de nacimiento, correo y una foto opcional. ¿Aceptamos sin más?

La Brújula (Preguntas para orientar):

- ¿Qué datos del niño son realmente necesarios y cuáles puedo desactivar?
- ¿Quién accede a esos datos y cómo pido su eliminación si cambio de opinión?
- ¿La herramienta funciona sin

Plan de Acción (Consejos prácticos):

1. Checklist Familiar: Antes de aceptar, creen una lista de qué SÍ y qué NO compartirán.

2. Simulacro de Privacidad: Pídele a tu hijo que te explique qué datos personales (nombres, direcciones) NUNCA debe escribir en un chat con IA.



Parada 5 | Alianza familia-escuela: los valores humanos primero.

El desafío (ejemplo): El colegio de Daniel (8°) va a implementar un piloto de IA. Su mamá, Ingrid, participa en una reunión para asegurarse de que el enfoque sea pedagógico y seguro.

La Brújula (Preguntas para la escuela)

¿Cuál es la política de IA del colegio y cómo se enseña a usarla de forma crítica?

¿Cómo se protege la privacidad de los datos de los estudiantes?

¿Cómo se aseguran de que la IA no reemplace la retroalimentación del docente y el trabajo en equipo?



Plan de Acción (Consejos prácticos)

Proponer una Rúbrica: Sugieran que los estudiantes expliquen cómo y por qué usaron la IA en sus trabajos.

Solicitar un Protocolo Público: Pidan un documento claro sobre los objetivos, límites y salvaguardas del piloto de IA

Un resumen de nuestra ruta



Protege tus datos como tu bien más preciado.



Usa la IA para pensar más, no para pensar menos.



Colabora con la escuela para poner lo humano primero.



De la protección de datos al fomento de valores, la clave es siempre el diálogo abierto y la curiosidad compartida.



Busca alternativas para que nadie se quede atrás.



Acuerda reglas claras para cuidar el bienestar de todos.

Sigue aprendiendo con
Cristóbal Cobo aquí



Cristobal Cobo
Experto Sênior en Políticas de
Educación y Tecnología

<https://sumunlatam.com/conversaciones-sumun/>



Si quieres conocer más sobre Sumun
te invitamos a ver el siguiente video



YouTube: @SumunLatam

